

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Торжка Тверской области  
"Средняя общеобразовательная школа №5  
имени Героя Российской Федерации Клещенко Василия Петровича"

**СОГЛАСОВАНО**  
педагогическим советом  
(протокол №6 от 28.08.2024)



**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**(приложение к ООП)**

**Торжок, 2024**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 им. Героя России Клещенко В.П. обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»,
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
- Устава школы;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС.
- 

### Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии и клубы
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги ДО).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Режим функционирования МБОУ СОШ № 5 им. Героя России Клещенко В.П. устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.**

МБОУ СОШ № 5 им. Героя России Клещенко В.П. функционирует:

- понедельник - пятница с 07.30 до 20:00 часов,
- суббота с 08.00 до 17:00.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: в 1 классах 33 учебные недели, в 2-11 классах 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 1-4, 5-9, 10–11 классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в кружках, секциях, клубе, образовательной организации, организациях ДО, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий составляет 35- 45 минут, в 1 классе, 1 полугодие - 35 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности осуществляется с понедельника по субботу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

### **Обеспечение учебного плана**

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии утвержденных программ.

### **Направления внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- \* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- \* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- \* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций ДО, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- \* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- \* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- \* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- \* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- \* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников,

безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

### **В школе реализуются следующие направления внеурочной деятельности ФОП НОО:**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, 3D принтере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

#### **ФОП ООО:**

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

#### **ФОП СОО:**

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно полезных практик и иные формы).

### **Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие:**

учебные курсы, факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения ДО, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную,

техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и ДО строится на использовании единых форм организации.

### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:**

**Личностные** - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности

**Предметные** - получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные** - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями

### **Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.**

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная (по понедельникам), вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

С 1-11 классах проводится историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий (по понедельникам) патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 6-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Билет в будущее».

В 6-11 классах в школе еженедельно (по четвергам) – профминимум (курс профориентационных занятий) «Россия - мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности).

### **Воспитательный эффект внеурочной деятельности.**

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

**План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации	Классы/ часы			
				1	2	3	4
1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	Тест	1	1	1	1
2. Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры, футбол	ШСК	Проведение соревнований	2	2	2	2
3. Проектно-исследовательская деятельность	«Моя семья»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	Проект	1			
	«Добротолюбие»					1	
	«Основы программирования», «Робототехника»						1
4. Коммуникативная деятельность	Финансовая грамотность	Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа	Практическая работа	1			
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Изостудия «Карамелька»	Занятия кружка	Выставка		1		



	«Мягкая игрушка»		Отчётный концерт			<b>1</b>	
	«Хореографическая студия «Калейдоскоп»			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	«Хор «Радуга детства»			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	«Школьный театр «Овация»						<b>1</b>
6. Информационная культура	Поддержка РДДМ	Практические занятия	Фотоотчёт, проект				<b>0,25</b>
	Экскурсии, посещение выставок, театров, и т.д.			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,25</b>
7.Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Игра, КТД, марафоны, проекты, социальные активности	Фотоотчёт, проект	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Олимпиады, конкурсы, фестивали	Игры- путешествия	Тест	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
8. «Учение с увлечением»	«Мой английский»	Занятие кружка	Мини-проект				<b>1</b>
	«Математика с увлечением»	Внеурочная деятельность	Тест		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Недельный объём внеурочной деятельности				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Объём внеурочной деятельности за год				<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
Общий объём внеурочной деятельности				<b>1317</b>			

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации	Классы/ часы				
				5	6	7	8	9
1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	Тест	1	1	1	1	1
	«Музей»	кружок	Мини-проект	1	1			
	«Моя семья»	проект	Участие в мероприятиях	1				
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамоты»	метапредметный кружок	тест	1	1	1	1	1
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	курс	проект		1	1	1	1
	«Россия- мои горизонты»	профорientационный курс	тест		1	1	1	1

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический Совет»	объединение	Творческая работа	1	1	1	1	1
	«Движение Первых»	объединение	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	1	1	1	1	1
6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организация линейки	общешкольное собрание		1	1	1	1	1
7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	КТД	участие в различного рода и различного уровня мероприятий	Творческие проекты	2	1	2	2	2
8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Служба медиации	объединение		1	1	1	1	1
Недельный объём внеурочной деятельности				10	10	10	10	10
Объём внеурочной деятельности за год				340	340	340	340	340
Общий объём внеурочной деятельности				1700				

**План внеурочной деятельности СОО на 2024-2025 учебный год**

Название направления внеурочной деятельности	Название курса/объединения, форма организации	Форма промежуточной аттестации	Классы/часы	
			10	11
Духовно -нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	Тест	1	1
Общеинтеллектуальное	«Билет в будущее»	Участие в проектах	1	1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Участие в конкурсных мероприятиях	1	0
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия-мои горизонты»	Тест	1	1
Общеинтеллектуальное	«Курс практической физии» 10 кл., «Курс практической математики» 11 кл.	Участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях, интеллектуальные игры	1	2
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, президентские состязания «Быстрее, выше, сильнее»	Сдача нормативов	1	1
Социальное	Федеральный курс «Моя семья»	Участие в проектах	1	1
Социальное	Объединение Совет Первых	Проекты	1	1
Социальное	КТД, участие в различного рода мероприятиях	Участие в мероприятиях	1	1
Социальное	Профессиональные пробы	Проекты	1	1
Недельный объём внеурочной деятельности			<b>10</b>	<b>10</b>
Объём внеурочной деятельности за год:			<b>340</b>	<b>340</b>
Общий объём внеурочной деятельности за два года			<b>680</b>	